

---

## Programa Touching Safety™ (seguridad en el contacto físico)

### Nivel primario, Grados K (jardín de niños) – 2

#### Plan de la clase 11: Asociándose con los padres para la seguridad

---

##### Introducción a la clase 11:

**Principio:** Trabajar junto con los adultos de nuestras vidas puede ayudar a mantenernos a todos a salvo.

**Catequismo:** En las relaciones entre los seres humanos hay libertad. Todos los humanos, creados a imagen de Dios, tienen el derecho natural de ser reconocidos como seres libres y responsables. Todos nos debemos este deber de respeto. El *derecho a ejercer la libertad*, en especial en temas morales y religiosos, es un requisito inalienable de la dignidad del ser humano. Este derecho debe ser reconocido y protegido por la autoridad civil dentro de los límites del bien común y del orden público. **#1738**

Los padres deben considerar a sus hijos como Hijos de Dios y respetarlos como seres humanos. Mostrándose obedientes a la voluntad del Padre en el cielo, educan a sus hijos para cumplan con la ley de Dios. **#2222**

**Objetivo:** Enseñarles a los niños, los padres, los tutores y otros adultos comprometidos a que sean nuestros socios para crear entornos seguros.

**Objetivos de aprendizaje:** Reforzar la comunicación y la asociación entre los padres y los hijos con el objetivo común de mantener a los niños seguros.

- Los niños y los padres crearán una palabra segura especial que será la señal para los niños, y que cualquier persona que afirme haber sido enviada por los padres para recoger al niño debe conocer antes de que el niño se vaya con él o ella.
- Los niños aprenderán comportamientos que son inapropiados de un extraño así como de alguien a quien conocen bien, como por ejemplo familiares, amigos, vecinos, entrenadores, maestro o catequista, etc.
- Los padres y los hijos seguirán desarrollando una comunicación y asociación con el objetivo de mantener a los niños seguros.

**Aviso a los padres:** Envíe una carta para los padres indicando las metas y objetivos de las Clases de *Touching Safety* (seguridad en el contacto físico) y dándoles a los padres la oportunidad de no participar en el programa si así lo deciden. Asegúrese de que cada padre tenga una copia de la *Guía de Touching Safety para padres, tutores y otros adultos comprometidos* y recomíéndeles leerla con atención antes de que comiencen las clases. Infórmeles a los padres que las clases reforzarán el mensaje que se presenta en el libro para padres con material apropiado según la edad.

Los padres y los tutores son los principales educadores de sus propios hijos. Este derecho que tienen los padres de educar a sus hijos, en particular en el área de la moralidad, valores y sexualidad humana, también es reconocido por la Iglesia como "un deber educativo"<sup>1</sup>. El programa *Touching Safety* establece lineamientos y principios para ayudar a los padres en esta importante tarea. El programa fue desarrollado para ayudar a los educadores, los catequistas, los pastores juveniles y otros adultos comprometidos a apoyar a los padres mientras les proporcionan a sus hijos educación en esta área crucial del desarrollo humano. Y responde a las inquietudes de los padres sobre su propia capacidad de lograr la tarea<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> *Declaración sobre la educación cristiana, Gravissimum educationis*, proclamada por el Papa Pablo VI, 28 de octubre de 1965, Artículo 3 en 44.

<sup>2</sup> "No es fácil para los padres asumir este compromiso educativo porque hoy en día parece ser bastante complejo y mayor de lo que la familia podría ofrecer, y también porque, en la mayoría de los casos, no es posible remitirse a lo que los propios padres de uno hicieron al respecto." *Ibid.* en 47.

# Protecting God's Children® Touching Safety (seguridad en el contacto físico) para niños

---

## Cómo tratar con los niños en edad primaria - el concepto clave es "actividad"

Los niños pequeños tienen una curiosidad natural, una imaginación activa y viva, y un egocentrismo cada vez menor que se convierte en una mayor conciencia de los demás. Su capacidad de atención es corta, de aproximadamente 20 minutos. Se desarrollan a partir de experiencias concretas, les encanta aprender y son muy inquisitivos. Sin embargo, dependen casi por completo de los demás para definir lo que es bueno y malo para ellos.

Al establecer las pautas del comportamiento apropiado e inapropiado, los padres y maestros deben hacer todos los esfuerzos posibles para crear un entorno en el que los niños puedan hacer preguntas libremente. Esta experiencia temprana de honestidad y confianza creará las condiciones para las relaciones de toda la vida de cada niño con adultos importantes. Además, crear una atmósfera de consultas abiertas en las que se alientan las preguntas invita a los niños a empezar a escuchar y a aprender a confiar en sus propios instintos, y a comenzar a aprender cómo evaluar.

En esta edad, los niños están empezando a diferenciar los aspectos positivos y negativos de la vida diaria, y están empezando a cuestionar la expectativa de obediencia ciega de parte de los adultos. Al mismo tiempo, están aprendiendo a respetar y a cuidar sus propios cuerpos en cuanto a la higiene, la alimentación y la actividad física.

Los cuidadores deben ser abiertos, honestos y estar disponibles para responder preguntas correctamente con un lenguaje que los niños puedan comprender. Este es el momento de hablar sobre el contacto físico seguro y no seguro, de forma de permitirles estar seguros cuando estén lejos de casa.

### Palabras del vocabulario:

- Palabra segura: una palabra que padres e hijos acuerdan como señal de que la persona que quiere llevarse al niño es un adulto seguro.
- Seguridad: un entorno que protege a los niños y a los adultos del daño.
- Asociación: trabajar junto con otras personas para alcanzar una meta u objetivo común.
- Contacto físico seguro: un contacto físico que tiene un buen propósito, no tiene intención de lastimar, y es familiar y seguro.
- Contacto físico no seguro: cualquier contacto físico que pueda lastimar o asustar a alguien. O cualquier contacto físico que, aunque comience de forma segura, se vuelva incómodo, confuso o cause miedo.

### Recursos complementarios para maestros

Una de las herramientas más valiosas que los padres e hijos pueden utilizar como socios para crear entornos seguros es usar una palabra o una frase corta singular que tenga un significado especial o que se elija solo para este propósito. Los padres e hijos pueden pensar en la palabra o frase y acordar que los niños no se la dirán a nadie y que los padres solo le dirán esa palabra a alguien que tenga su permiso para recoger al niño.

Trabajar en conjunto con los niños para crear una asociación para la seguridad les da herramientas a los niños y confianza a los padres. La palabra puede ser cualquier cosa fácil de recordar para el niño, y lo suficientemente singular como para que no se use en una conversación diaria. Algo que sea especial para el niño o que represente un recuerdo compartido especial puede funcionar muy bien. Por ejemplo: "Arcoíris", "Payasos", "Circo", "Dinosaurios", o el nombre de los abuelos, del perro o del gato cumplirían este propósito. Son palabras que un niño puede recordar fácilmente; sin embargo, un abusador no podría adivinar con facilidad cuál de estas palabras es la segura.

---

**Nivel primario, Grados K (jardín de niños) – 2**

**Plan de la clase 11: Asociándose con los padres para la seguridad**

---

**Preparaciones:** Televisor y reproductor de DVD  
DVD "Poder para proteger"  
Los materiales necesarios incluyen:  
Pizarrón y gises, un caballete, o pizarra y plumones  
Imprimir el póster "Reglas de las palabras seguras"

**Actividad N.º1: Reproduzca el vídeo introductorio "Poder para proteger"**

**Actividad N.º2: Crear seguridad**

**Actividad:** Invite a los niños a que se pongan de pie y formen un círculo con usted y se tomen de las manos (observe si compiten por los lugares para estar al lado de sus amigos o si se niegan a tomarse de las manos. este es un buen recurso para el debate). Empiece la clase con un canto de oración con el ritmo de "Are you sleeping?"

Dios nuestro Padre (maestro)  
Dios nuestro Padre (los niños repiten)  
Te agradecemos (maestro)  
Te agradecemos (los niños repiten)  
Por nuestros amigos y familia (maestro)  
Por nuestros amigos y familia (los niños repiten)  
Amén. (maestro)  
Amén. (los niños repiten)

Pídales a los niños que se sienten formando un círculo y usted siéntese en una silla en la parte superior del círculo. Dígalos a los niños que compartan algunas de sus palabras favoritas.

**Maestro:** *A veces es difícil saber cuándo una persona o una situación es segura y cuándo no lo es. A veces las personas son muy buenas con nosotros, pero en realidad no es seguro estar cerca de ellas. Cuando las personas son agradables y amables y parecen preocuparse por nosotros, no siempre sabemos si realmente podemos confiar en ellas.*

*Una de las formas en la que podemos trabajar con nuestros padres para asegurarnos de que podemos confiar en las personas que nos quieren llevar a algún lado es eligiendo una palabra segura que solo ustedes y sus padres conozcan. Entonces si sus padres envían a alguien para que los recoja de la escuela, por ejemplo, le pueden decir a esa persona la palabra segura y esa persona puede decírselas a ustedes. Que conozcan la palabra segura les garantizará que la persona es segura y que sus padres quieren que vayan con ella.*

*Tenemos que contarles a nuestros padres sobre las palabras seguras y cómo funcionan estas palabras. Así que hablemos sobre las reglas de las palabras seguras (muéstreles el póster).*

1. *Elijan una palabra graciosa que les guste y que sea fácil de recordar; una palabra especial que a otra persona le resulte difícil adivinar.*
2. *Solo compartan la palabra segura con sus padres. Díganles a sus padres que le den la palabra segura a cualquier persona que envíen a recogerlos o para que les den un aventón.*
3. *Nunca se vayan con un adulto que no conozca la palabra segura a menos que sus padres estén allí o den su permiso.*
4. *Cambien la palabra segura con regularidad.*

*Ahora hablemos sobre cada una de las reglas. ¿Cuáles son algunas de sus palabras graciosas favoritas? (Escríbalas en un caballete o pizarra).*

*(Capture esta información de forma que se pueda recrear y distribuir a los padres después de la clase. De esta forma los padres pueden ver una lista de palabras que los niños pensaron que podrían funcionar en una situación así. Dejar que los niños participen en el establecimiento de este mecanismo de seguridad les da muchas herramientas y nutre la relación entre los niños y los padres.)*

---

## Protecting God's Children® Touching Safety (seguridad en el contacto físico) para niños

---

**Nota para el maestro:** aliente a los niños a que piensen en palabras singulares que sean graciosas y fáciles de recordar, pero que sean lo suficientemente singulares como para que le resulte difícil de adivinar a un extraño.

Ahora que tienen una palabra segura, recuerden que es segura porque les permite a ustedes y a sus padres comunicarse entre sí cuando no están juntos (como un lenguaje especial). Esa palabra les ayuda a mantenerse seguros y les dice a sus padres que ustedes están seguros. Es importante que nunca le digan la palabra segura a nadie, excepto cuando estén hablando con sus padres o tutores. Recuerden, solo los padres pueden decirle la palabra segura a alguien que confían que cuidará de ustedes.

**Al final del debate, hágales a los niños las siguientes preguntas:**

1. ¿A quién le pueden decir la palabra segura? (solo a los padres o tutores)
2. ¿Cuándo le pueden decir la palabra segura a una persona que no sean sus padres? (Nunca)
3. ¿A quién le pueden decir la palabra segura los padres? (A alguien que vayan a enviar para que los recoja a ustedes o los cuide. A alguien en quien ustedes pueden confiar)

La regla 3 es que nunca se vayan con un adulto que no conozca la palabra segura. ¿Qué significa "Nunca"? La palabra segura no es necesaria cuando están esperando que alguien especial los recoja. Por ejemplo, mamá ha llamado a la escuela para avisar que la abuela los va a ir a buscar hoy. En ese caso no se necesita una palabra segura. La palabra segura es para mantenerlos a salvo de aquellas personas que se los quieren llevar sin el permiso de sus padres. Cuando eso pasa, simplemente digan "No", y quédense donde estén hasta que alguien seguro los vaya a recoger.

Hay muchas palabras graciosas que podemos usar para asegurarnos de mantenernos a salvo. Elijan nuevas palabras seguras siempre que lo necesiten para que nadie las pueda adivinar. La clave es mantenerse seguro.

### **Actividad no. 3: Aprender a identificar contactos físicos seguros y contactos físicos no seguros**

**Instrucciones:** Al prepararse para esta actividad, repase el documento *Enseñar seguridad en el contacto físico: una guía para padres, guardianes y otros adultos de confianza*. Repase los términos *contacto físico seguro*, *contacto físico no seguro* y *adulto seguro*, y revise las Reglas de contacto físico.

- Los adultos seguros son personas que sólo tocan al niño de una manera segura.
  - Personas que no causan dolor sin una buena razón (por ejemplo, si una enfermera aplica una inyección a un niño, dolerá, pero la inyección es por una buena razón).
  - Personas que no te confunden o asustan a propósito sin una buena razón (por ejemplo, si alguien te avisa que hay un incendio en tu edificio y te ayuda a escapar; sin embargo, el avisarte sobre el incendio y ayudarte a escapar son buenas razones para asustarte).
- Los adultos seguros respetan tus deseos y las reglas de tus padres.

Recuérdale a los niños que la mayoría de los contactos físicos son seguros.

**Comenzar la Actividad:** Escuchen atentamente para estar listo para poder "vivir y abuchear". Si yo nombro un contacto físico seguro, levanten sus puños en el aire y griten ra, ra, ra (o viva, viva). Por otra parte, si yo nombro un contacto físico no seguro, "bajen sus pulgares" y griten buu, buu (o abajo, abajo).

- Tu madre te da un abrazo cuando te despiertas.
- Tu padre te da un beso luego de acomodarte en la cama.
- Tommy "choca los cinco" cuando ganas un partido.
- Alguien te dice que quiere tocar las partes íntimas de tu cuerpo, o lo intentan sin siquiera preguntar.
- Tu gato ronronea y se frota contra tu pierna.
- Alguien en la escuela te dice que te quiere llevar a un pasillo oscuro para mostrarte algo.
- El extraño que está detrás de ti en la iglesia intenta darte la mano durante el saludo de la paz.
- Tu perro está moviendo la cola y lamiendo tu cara.

- El niño vecino te empuja y hace caer en la acera.
- Alguien está corriendo por un pasillo de la escuela y un maestro pone una mano sobre el hombro de la persona para evitar que corra y posiblemente se caiga.

Pida a cada niño que agregue un ejemplo de buen contacto físico y mal contacto físico.

### **Adultos seguros especiales**

Hable con los niños sobre los "adultos seguros especiales". Puede haber un número de adultos seguros en la vida del niño, pero sólo hay unas pocas personas selectas que tienen el derecho a tocar las partes íntimas del cuerpo del niño. Los adultos seguros especiales son las únicas personas que pueden ver o tocar las partes íntimas del cuerpo del niño, y sólo con el propósito de mantener al niño limpio y sano.

Los padres o guardianes te dirán qué adultos en tu vida son adultos seguros especiales, y cuándo tienen permiso dichos adultos seguros especiales para tocar las partes íntimas de tu cuerpo. Nadie tiene el derecho a tocar las partes íntimas de tu cuerpo excepto estas personas especiales y ellos pueden tocar las partes íntimas de tu cuerpo sólo bajo ciertas circunstancias, para mantenerte limpio y sano.

Los adultos seguros especiales son aquéllos que tienen permiso para ayudarte a tomar un baño, ir al baño contigo si necesitas ayuda, ayudarte a vestir o cambiarte de ropas, o para ayudarte cuando estás enfermo.

### **Oración para finalizar la clase:**

**Maestro:** *"Dios quiere que estemos seguros y saludables. Dios incluso nos da un ángel especial para ayudar a cuidarnos. Cuando pensamos en lo difícil que es recordar las reglas de las palabras seguras, podemos pedirle ayuda a nuestro ángel de la guarda. Entonces, recemos juntos para que nuestro ángel de la guarda nos cuide y nos ayude a estar seguros."*

Ángel de Dios  
Mi querido guardián,  
Fuiste enviado para protegerme.  
En este día permanece junto a mí.  
Para alumbrar y guiar,  
Guardarme y dirigirme

Amén