

Programa Touching Safety[™] (seguridad en el contacto físico)

Nivel de preparatoria, Grados 9 – 12

Plan de la clase 11: ¡Asociándose con los padres para la seguridad!

Introducción a la clase 11:

Principio: Trabajar junto con los adultos de nuestras vidas puede ayudar a mantenernos a todos a salvo.

Catequismo: En las relaciones entre los seres humanos hay libertad. Todos los humanos, creados a imagen de Dios, tienen el derecho natural de ser reconocidos como seres libres y responsables. Todos nos debemos este deber de respeto. El *derecho a ejercer la libertad*, en especial en temas morales y religiosos, es un requisito inalienable de la dignidad del ser humano. Este derecho debe ser reconocido y protegido por la autoridad civil dentro de los límites del bien común y del orden público. **#1738**

Los padres deben considerar a sus hijos como Hijos de Dios y respetarlos como seres humanos. Mostrándose obedientes a la voluntad del Padre en el cielo, educan a sus hijos para cumplan con la ley de Dios. **#2222**

Objetivo: Enseñarles a los niños, los padres, los tutores y otros adultos comprometidos a que sean nuestros socios para crear entornos seguros.

Objetivos de aprendizaje: Reforzar la comunicación y la asociación entre los padres y los hijos con el objetivo común de mantener a los niños seguros.

- Los niños y los padres crearán una palabra segura especial que será la señal para los niños, y que cualquier persona que afirme haber sido enviada por los padres para recoger al niño debe conocer antes de que el niño se vaya con él o ella.
- Los niños aprenderán comportamientos que son inapropiados de un extraño así como de alguien a quien conocen bien, como por ejemplo familiares, amigos, vecinos, entrenadores, maestro o catequista, etc.
- Los padres y los hijos seguirán desarrollando una comunicación y asociación con el objetivo de mantener a los niños seguros.

Trabajar con los adolescentes: El concepto clave es “Búsqueda”

Ésta es la edad cuando todas las experiencias que comenzaron en la pubertad, los cambios físicos, las emociones en desarrollo y la conciencia de sí mismo se profundizan y maduran. Se renuncia ahora al mundo de los “niños”. Los adolescentes creen en su inmortalidad y suelen tender a ser descuidados en su conducta. Aunque pareciera que rechazan las autoridades al mismo tiempo que definen su propia independencia, en realidad ellos cuentan con la fuerza y el apoyo que encuentran en sus padres y adultos de confianza.

Palabras del vocabulario:

- Asociación: Personas que comparten alguna acción o emprendimiento.
- Clave segura: Una palabra o frase que los padres e hijos acuerdan que es una clave para que los niños sepan que las personas que los quieren llevar a algún sitio fueron enviadas por sus padres.
- Límites: Los márgenes que definen a una persona como separada de otra o de los demás. Los límites promueven y preservan la integridad personal; los límites le dan a cada persona un sentido claro de sí misma y un marco sobre cómo actuar en relación con los demás; los límites traen orden a nuestras vidas y nos dan herramientas a todos para determinar cómo los demás interactuarán con nosotros.

Protecting God's Children® Touching Safety (seguridad en el contacto físico) para niños

Interrogatorio saludable a esta edad:

Los adolescentes de esta edad se identifican principalmente con sus relaciones interpersonales. Están empezando a preocuparse más por los demás y tienen muchas preguntas sobre las relaciones sociales y la toma de decisiones. Los amigos seguros y los adultos seguros son cruciales a esta edad, dado que tienen una fuerte necesidad de modelos y mentores en quienes puedan confiar. También es muy importante que puedan identificar a los adultos no seguros y que tengan la habilidad de tratar con ellos.

Trabajar en conjunto con los adolescentes para crear una asociación para la seguridad les da herramientas a los jóvenes y confianza a los padres.

Nivel de preparatoria, Grados 9 – 12

Plan de la clase 11: ¡Asociándose con los padres para la seguridad!

Preparaciones: Televisor y reproductor de DVD
DVD "Poder para proteger"

Actividad N.º1: Reproduzca el vídeo introductorio "Poder para proteger"

Actividad N.º2: Asociándose con los padres para la seguridad

Debate: El debate de hoy empieza a presentarles a los jóvenes el valor de las asociaciones y de trabajar en equipo con los padres para alcanzar algunas metas, como por ejemplo la seguridad personal. La clase incluye un debate para crear el concepto de asociación y una actividad divertida para crear la experiencia de las asociaciones y lo que éstas puedan ofrecer, y lo que sucede cuando no hay asociación o cuando un socio no participa.

Empiece haciendo preguntas para descubrir lo que significa "asociación" para los jóvenes. Tal vez conozcan la palabra y podrían PENSAR que saben lo que significa, pero definirla para poder aplicarla en esta situación podría resultar ser algo nuevo y desconocido. También es probable que vean el concepto de "asociación" en una situación o persona particular, pero no como una idea que sea más universalmente útil. Por ejemplo, podrían experimentar el concepto de asociación como cuando les asignan trabajar con alguien en un proyecto escolar o los ponen en equipo con alguien cuando practican un deporte. Para ellos, en otras palabras, la asociación probablemente sea específica de una situación.

*Hoy vamos a hablar sobre las asociaciones y sobre cómo al trabajar juntos podemos crear entornos seguros.
¿Quién me puede decir qué es "asociación"?*

Puntos que se deben enfatizar o establecer:

- Una asociación es trabajar juntos
- Todos tienen una responsabilidad importante
- Cada persona debe cumplir con su parte
- La asociación reduce la carga sobre una persona y la reparte
- En algunas situaciones, se necesita una asociación para completar una tarea o para cumplir un compromiso
- Las responsabilidades no se comparten de forma necesariamente igual entre los socios

¿De qué forma las asociaciones son parte de tu vida?

Cuando, por ejemplo, trabajas con socios en un proyecto, ¿elijes a tu socio o te lo asignan?

¿Con qué tipo de socio se trabaja mejor? ¿Uno que tú eliges o uno que eligen para ti?

¿Por qué uno es mejor que el otro?

¿Cómo dividen los socios la carga de trabajo?

Cuando trabajas con un socio o con varios socios, ¿cómo deciden hacer el trabajo?

La mayoría de las veces asociarse parece simple. Trabajas junto con alguien en la clase de ciencia, por ejemplo, para completar un proyecto. Cada uno de ustedes tiene que hacer una cierta cantidad del trabajo para obtener una buena calificación. Pero, ¿qué sucede si uno de los socios no cumple con su parte? ¿Terminas haciendo tú el trabajo del otro? ¿Abandonas simplemente el trabajo? ¿Hablas al respecto y lo solucionas? ¿Qué sucede?

NOTA: en este debate, los alumnos tienen la oportunidad de empezar a considerar realmente lo que creen que saben sobre las asociaciones. Les resultará desafiante conectar la clase con la seguridad ante los abusadores, pero

Protecting God's Children® Touching Safety (seguridad en el contacto físico) para niños

este no es su trabajo en esta sesión. Esta clase trata sobre sentar las bases para trabajar juntos en una asociación con los padres. El trabajo sobre cómo crear esa asociación se hará en la próxima clase.

A fin de tener cierto sentido sobre lo que requiere trabajar juntos para alcanzar una meta en una asociación, vamos a hacer una actividad divertida juntos. (Nota: preste atención y vea si hay alguna niña que esté usando una falda sin mallas. No deben participar en este ejercicio.)

Instrucciones: Pregunte a los adolescentes de pie en un círculo muy estrecho frente al otro. (Si usted tiene más de 10 alumnos de la clase, se dividen en dos grupos para este ejercicio.)

Con la mano derecha, deben agarrar la mano de otro compañero.

Sin moverse ni soltarse, pídale a los alumnos que abran los ojos y que usen la mano izquierda para conectarse con un compañero diferente. Nadie debe sostener las dos manos de un mismo niño, cada uno debe estar de la mano con otros dos alumnos.

Cuando todos los alumnos estén conectados con ambas manos habrán formado un "nudo humano". La tarea es que trabajen juntos para desenredarse sin soltarse de las manos. En breve seguramente será testigo de una considerable comunicación y formulación de estrategias entre los niños a medida que intentan liberarse del "nudo".

¿Cómo estuvo? ¿Cuán difícil fue trabajar en asociación con una persona más? ¿Qué pasó cuando se iban arregando más y más personas? ¿Y si alguien no cumplió con su parte? ¿Qué pasó entonces?

Este ejercicio empieza a darles un sentido sobre cómo una asociación los puede ayudar a alcanzar metas juntos y lo difícil que es hacer el trabajo cuando un socio no participa.

Actividad no. 3: Repasar y ampliar las Reglas de Seguridad en el Contacto

Instrucciones: Al prepararse para esta actividad, repase el documento *Enseñando seguridad en el contacto físico: una guía para padres, guardianes y otros adultos de confianza*. Luego, converse sobre el hecho que un niño tiene el derecho a decir "No", y a esperar que la otra persona escuche y respete el "No". El objetivo de estos ejercicios es brindar la capacidad a los jóvenes para comenzar a pensar en temas de seguridad y asociarse con sus padres en la tarea de asegurar que el niño tenga las herramientas necesarias para resistir el acoso de un posible abusador de menores.

Hable con los niños sobre situaciones de riesgo que puedan enfrentar con adultos y otros jóvenes y converse sobre las maneras apropiadas para responder. Recuerde que los niños de esta edad están soportando una presión enorme de sus compañeros a la vez que intentan entender su papel en el mundo, independientes de sus familias. En general, no es "cool" decir que uno debe contarle a alguien si a uno se le acercan o lo tocan de manera sexual o inapropiada. Por lo tanto, enfatice lo mejor posible la importancia de una buena comunicación y háblele al adolescente de manera que él o escuche a usted, en lugar de que él ignore su presencia.

Hable sobre las situaciones que podrían ser parte de un proceso de 'preparación' malintencionada. A medida que usted revise las situaciones, verá que ninguna de ellas son ejemplos definitivos de preparación malintencionada. La discusión le permite al joven resolver los temas tratados para determinar si las acciones del adulto son parte del proceso de 'preparación.' Es importante que el joven comience a reconocer los elementos de preparación y a identificar los hechos que son "alertas rojas."

- Adultos o niños mayores que permiten a los menores ver películas de calificación R o X. (En la primera situación, el mero hecho de que un adulto le permita a un niño mirar una película de calificación R no es necesariamente preparación malintencionada. Sin embargo, si la película es una que los padres han prohibido que el niño vea y si el adulto le dice al niño que lo mantenga en secreto, el acto del adulto se hace más sospechoso.)
- Adultos u otros niños que dicen bromas sucias o miran fotos para "adultos" (desnudos o con sexo explícito).
- Un adulto u otro niño mayor que hace algo no seguro y, cuando el joven dice "Deténgase", el adulto u otro niño concuerda en retroceder pero le pide al niño que no le diga a nadie lo que ha sucedido.

Hable sobre las situaciones difíciles que incentivan al joven a examinar con cuidado los retos que puedan presentársele y a pensar bien en los problemas para que pueda llegar a una decisión segura y saludable. Ésta es una oportunidad excelente para que los jóvenes comiencen a confrontar el reto que es hacer lo correcto frente a la presión de sus compañeros y a la necesidad real del niño de "conformarse" y ser parte del grupo.

- Tu amigo te dice que alguien lo ha molestado sexualmente y ha hecho algunas cosas que hacen que tu amigo se sienta incómodo con la otra persona.
- Estás en casa de un amigo. Los padres se fueron y tu amigo quiere que tú y él vayan al gabinete de bebidas alcohólicas para tomarse unos "refrescos".

Oración para finalizar la clase:

(Ponga esta oración en un cartel en la pared y déselas en una hoja a los alumnos para que oren junto con usted y se la lleven a casa. Es una variante de una Antigua Oración Católica para Viajeros que debe decirse antes de emprender el viaje. Recuérdeles a los alumnos que, a medida que van creciendo, están en una especie de viaje por la vida. Cada vez que salen solos de su propia casa o de su propio cuarto, están viajando. La oración puede ayudar a prepararlos para el viaje y a guiarlos en el camino).

Mi sagrado ángel de la guarda,
Pídele al Señor que bendiga el viaje que emprendo,
Que beneficie la salud de mi cuerpo y de mi alma;
Que yo pueda llegar a destino,
Y que, a mi regreso sano y salvo,
Encuentre a mi familia en buena salud.
Guárdanos, guíanos y presérvanos durante el día y la noche.
Amén.